

Qui vient visiter qui ?

Durée : 1 heure.

Matériel : mousse de jardinage pour être confortablement installé au sec, carnet de terrain, loupe éventuelle, sources entomologiques diverses.

Lieu : le long d'un chemin, dans votre jardin ...

Type d'approche : explorer et exercer.



Objectifs

Cette activité permet de se rendre compte de l'importance des relations plantes et insectes, afin d'expliquer les principales causes du déclin des insectes et de citer quelques lignes directrices de solutions.

Consignes

Étape 1 : observations

Un insecte se pose et reste immobile : observez-le attentivement et représentez-le schématiquement, vu du dessus, avec ses caractères déterminants. Deux insectes se posent et s'accouplent : idem, notez l'éventuel dimorphisme et si possible, observez en détail leur ovipositeur.

Un insecte se pose et se nourrit : notez de quelle partie de la plante il se nourrit, représentez-le schématiquement (vu du dessus, avec ses caractères déterminants) et si possible, observez en détail ses pièces buccales.

Un insecte se pose et pond : notez sur quelle partie de la plante il dépose la ponte (bourgeon, feuille, etc.) ; notez quel type de ponte il dépose (solitaire, en amas groupé, etc.), combien de temps dure cette ponte ? L'insecte recourt-il à un dispositif de protection ?

Étape 2 : hypothèses

Sur base de vos schémas, émettez des hypothèses quant à l'ordre auquel appartient les insectes et le cas échéant, quant à leur stade de vie (œuf, larve ou juvénile, imago).

Sur base de vos observations, quel(s) rôle(s) joue(nt) la plante dans la vie de chaque insecte : plante hôte et/ou nourricière ?

Étape 3 : interprétation

À l'aide de vos ressources entomologiques (livres, cours, ...), vérifiez vos hypothèses.

