

Cet article est tiré de

# L'ÉRABLE



revue trimestrielle de la  
Société royale  
Cercles des Naturalistes  
de Belgique asbl



Conditions d'abonnement sur  
[www.cercles-naturalistes.be](http://www.cercles-naturalistes.be)

# Les pages du jeune naturaliste



Texte : Damien Hubaut

Chargé de mission, Cercles des Naturalistes de Belgique

Photos : Yves Camby, Isabelle Conil, Damien Hubaut

## Hôtel à insectes et abeilles solitaires à l'école

Chaque année, depuis 1995, les Cercles des Naturalistes de Belgique représentés en Brabant wallon par Damien Hubaut s'investissent dans le Plan Communal de Développement de Rebecq (PCDN) et mènent une action de sensibilisation à la conservation de la nature auprès des enfants des écoles. Ce sont ainsi près de 800 élèves qui ont l'occasion, pendant quelques heures, de faire la classe buissonnière avec bonne conscience afin de découvrir le monde animal et végétal de leur commune.

Le but de ces actions est de sensibiliser et de responsabiliser les enfants face à la nature. Ces actions existent depuis une quinzaine d'années au sein du PCDN de Rebecq. Elles ont eu des thèmes aussi variés que les chauves-souris, les arbres indigènes, les oiseaux cavernicoles, le nourrissage hivernal des oiseaux, les hirondelles, les étangs communaux, la rivière Senne, les champignons, les parades et chants d'oiseaux, les insectes et les abeilles domestiques en particulier...

Toutes ces réalisations sont possibles grâce à l'aide du Service Public de Wallonie (SPW) qui subsidie ces actions du PCDN dans les communes engagées dans ce projet.

En 2011, les enfants des écoles maternelles et primaires ont été sensibilisés par un exposé sur l'utilité des abeilles solitaires et le rôle de ces insectes dans la pollinisation des plantes à fleurs ainsi qu'une sensibilisation à leur problème de logement.

L'action s'est déroulée en octobre 2011 à Rebecq. Dans un premier temps, il a été décidé en réunion et avec tous les partenaires actifs du PCDN, des citoyens désireux d'agir au sein de la commune pour la nature, de faire construire par Freddy, un menuisier bénévole, une structure en bois. Celle-ci permettrait d'accueillir les éléments que les élèves apporteraient à l'école pour remplir ce qui allait devenir un hôtel à insectes...

Avec les éco-conseillères de Rebecq, Ariane et Valérie, nous avons rencontré les directions d'école et les enseignants intéressés par le projet. Il était important de bien faire comprendre que les structures qui allaient attirer les abeilles solitaires et d'autres espèces d'insectes ne présentaient aucun



danger au sein de l'école. Ces structures ont été placées dans un lieu proche de la cour de récréation pour permettre aux élèves de voir régulièrement ce qui s'y passait. Chez les maternelles, nous avons installé une petite clôture par sécurité.

Les ouvriers communaux ont installé ces structures en bois dans 5 implantations scolaires. Elles ont été solidement ancrées dans le sol et orientées au sud-est pour favoriser le réchauffement rapide de la structure au lever du jour, ou bien en plein sud.



Nous avons demandé aux professeurs de récolter avec les élèves un maximum de matériaux pour remplir les hôtels à insectes. Voici la liste des objets qui étaient souhaités.

- Branches creuses ou pleines de sureau, de rosier, de fusain, de buddleja (arbre à papillons) pour faire des petits fagots.
- Tiges creuses de bambou pour faire des petits fagots creux et tiges creuses séchées d'ombellifères.



- Boîtes de conserve bien nettoyées de petites et grandes tailles pour y mettre les tiges creuses de bambou ou les petits fagots.
- Briques de toutes formes avec des pores ou des creux qui doivent être bouchés avec de la terre d'un côté.
- Morceaux de bois épais avec des trous de tailles différentes réalisés par un adulte à la foreuse (c'est ce qui marche le mieux pour les abeilles solitaires !).
- Bûches à bois dur forées de trous divers sur la tranche latérale claire (très efficace aussi !).
- Écorces d'arbres, cartons vides d'emballage d'œufs ou morceaux de carton ondulé à superposer.
- Pots en terre cuite de toutes les tailles pour y mettre du sable ou de la terre meuble.
- Cordes naturelles, paille ou foin.





- Petites caisses en bois pour y placer les branches, les écorces ou les briques (comme un nichoir à face ouverte).
- Pommés de pins de toute sorte à mettre dans les nichoirs ainsi constitués.
- Étuis creux de stylo en plastique ou tubes en verre ou petites étuves pour fabriquer un panneau amovible qui permet de voir les loges confectionnées par les abeilles.

Damien a demandé à un ami, Léopold, de construire un mini-hôtel à insectes avec une chambre de visite et cet élément a été intégré à la structure du grand hôtel à insectes. Ils ont réalisé ensemble les animations dans les écoles pour remplir, avec les enfants, la structure en bois avec le matériel apporté par ceux-ci. Le même jour, un exposé de 45 minutes sur la vie des abeilles solitaires a été présenté dans toutes les classes de la 2<sup>e</sup> maternelle à la 6<sup>e</sup> primaire avec un langage adapté aux différentes tranches d'âge.

Cet événement a permis une réelle approche didactique, d'observation de la nature. Elle a incité et a initié les enfants :

- au respect des espèces communes et proches ;
- à la reconnaissance de quelques espèces d'insectes présentes dans leur commune et leur mode de vie ;
- à la prise de conscience face aux problèmes environnementaux et à leur complexité, l'importance écologique et économique des abeilles pour la pollinisation des cultures, des fruitiers... et par là, le maintien et le développement de la biodiversité ;
- à lutter contre la banalisation et l'uniformisation de notre environnement en préservant une diversité des patrimoines génétiques en voie de disparition (espèces animales et végétales).

Dans la continuité de ce projet, des nichoirs spécifiques à l'installation des insectes (abeilles solitaires, coccinelles, papillons, forficules) ont été proposés à des prix concurrentiels aux habitants de la commune dans le cadre du marché de Noël annuel. Sensibilisés par leurs enfants, les parents sont venus nombreux se renseigner sur l'intérêt des ces nichoirs pour leur jardin auprès des bénévoles du PCDN.

